

[Im Browser ansehen](#)



# NETZWERK Demokratiebildung in Thüringen

---

## +++ Fundstücke +++

Newsletter 07/2025

---

Liebe Netzwerkpartner\*innen, liebe Kolleg\*innen in der Bildungsarbeit,

die Sommerpause neigt sich dem Ende zu, aber noch ist - neben Sachberichten und neuen Förderanträgen - ein wenig Zeit, sich zu belesen. Hier eine kleine Auswahl an Materialsammlungen, Monitorings und Publikationen.

Bereicherndes Lesen - im doppelten Sinne.

Herzliche Grüße  
Julia Lange

PS: Und gern weisen wir bereits auf unser nächstes Seminar **Bildungsräume sicher gestalten – Awareness als Praxis** hin, welches sogar zweimal stattfindet: Am 09.09.2025 in [Eisenach](#) und am 10.09.2025 in [Gera](#).

---

[+++ Monitorings +++](#)

[+++ Materialsammlungen +++](#)

[+++ Publikationen +++](#)

[+++ Nächste Newsletter +++](#)

---

## +++ Monitorings +++

### [Thüringer Zustände 2024](#)

Die jährlich erscheinenden Thüringer Zustände werden vom IDZ Jena, ezra, MOBIT und dem KomRex herausgegeben und bieten eine faktenbasierte Darstellung und kritische Einordnung der Situation des Rechtsextremismus, des Antisemitismus und Rassismus, der Abwertung, Diskriminierung und Hassgewalt in Thüringen - als Ergänzung zu behördlichen Darstellungen.

### [Thüringen-Monitor 2024](#)

Seit 2000 nimmt der Thüringen-Monitor eine repräsentative Befragung zur politischen Kultur in Thüringen vor. Ein besonderer Fokus liegt dabei in der Analyse von Herausforderungen und Bedrohungen der Demokratie wie (Rechts-)Populismus, Rechtsextremismus und Antisemitismus. Der Thüringen-Monitor wird durch die FSU Jena erstellt.

### [Zivilgesellschaftliches Lagebild Antidiskriminierung 2024](#)

Der Antidiskriminierungsverband Deutschland (advd) hat 2025 zum zweiten Mal die Beratungsdaten seiner Mitgliedsorganisationen ausgewertet und in einem zivilgesellschaftlichen Lagebild Antidiskriminierung veröffentlicht. Neben der Zunahme rassistischer Diskriminierungen dokumentieren die Beratungsstellen auch eine Zunahme sogenannter Viktimisierungsfälle.

### [Monitor politische Bildung](#)

Der Pilotmonitor politische Bildung stellt Ansätze vor, um belastbare Daten zu gewinnen, die über Strukturen, Prozesse und Ergebnisse der politischen Bildung in Deutschland Auskunft geben. Er analysiert vielfältige Datenquellen und entwickelt exemplarische Indikatoren zu den vier Bereichen Schule, Hochschule, Lehrkräftebildung der zweiten und dritten Phase sowie außerschulische Bildung.

### [Demokratische Bildung im ländlichen Raum](#)

Zwar für den sächsischen ländlichen Raum skizziert, aber auch aus Thüringer Sicht durchaus lesenswert: eine Studie zu Potenzialen, Herausforderungen und Strategien außerschulischer politischer Bildung jenseits städtischer Perspektiven von JoDiDD.

---

## +++ Materialsammlungen +++

### [Vielfalt.Mediathek](#)

Als Begleitprojekt des Bundesprogramms "Demokratie Leben!" sammelt dieses Informationsportal seit 2006 Publikationen, Videos, Podcasts, Webseiten und vieles mehr, die aus den geförderten Projekten entstehen.

## [JoDDiD](#)

Die John-Dewey-Forschungsstelle für die Didaktik der Demokratie (kurz JoDDiD) versteht sich als Innovationszentrum im Feld politischer Bildung und hat die Aufgabe, neue Formate, Methoden und Vermittlungskonzepte zu erforschen, fortzuentwickeln und sichtbar zu machen.

## [Kritische Auseinandersetzung mit Queerfeindlichkeit](#)

Die bpb-Handreichung stellt zehn erprobte Aktivitäten für Schule, Jugend- und Erwachsenenbildung vor. Sie richtet sich an pädagogische Fachkräfte und Multiplikator\*innen, die queerfeindliche Diskriminierung thematisieren, intersektional aufarbeiten und empowernd begleiten wollen.

## [partizipation.at](#)

Diese österreichische Webseite listet zahlreiche Methoden, die helfen können, Beteiligungsprozesse partizipativ zu gestalten. Die Anwendungsfelder reichen dabei von Klimaschutz über Mobilität, Bauen, Energie und Energiewende bis hin zu Kreislaufwirtschaft und Technikfolgenabschätzung.

## [Liberating Structures](#)

Mit dem Fokus effizienter und gewinnbringender Beteiligung haben Keith McCandless und Henri Lipmanowicz ein Konzept und zahlreiche Methoden entwickelt, die einen hohen Partizipationsgrad der Teilnehmer\*innen von Meetings und anderen Gruppenformaten ermöglichen.

---

## **+++ Publikationen +++**

### [Code & Vorurteil. Über Künstliche Intelligenz, Rassismus und Antisemitismus](#)

Der vierte Band der Edition Bildungsstätte Anne Frank widmet sich den Frage, für wen Künstliche Intelligenz zu einer echten Gefahr wird und welche Konsequenzen es für die Demokratie und die offene, vielfältige Gesellschaft geben wird. In den einzelnen Texten beschäftigt sich der Band u. a. mit (rassistischen) Algorithmen, antisemitischen Deep Fakes oder digitalen Filtern und Schönheitsidealen, aber auch den Möglichkeiten einer "guten" KI im Einsatz gegen Ungleichheit und für Demokratie.

### [Handbuch aufsuchende politische Bildung](#)

Das Handbuch bietet eine grundlegende Darstellung des Ansatzes der aufsuchenden politischen Erwachsenenbildung und geht der Frage nach, was politische Bildung zu einer gleichberechtigten demokratischen Teilhabe beitragen kann. Die Autor\*innen diskutieren Grundlagen, stellen Praxisbeispiele aus dem Modellprojekt "Gleiche politische Teilhabe" und anderen Ansätzen vor und zeigen weitere Perspektiven auf.

### [Transformative Archive. Ansätze und Perspektiven für die \(historisch-\)politische Bildung](#)

Der vorliegende Band knüpft an das 2022 durchgeführte gleichnamige Symposium an, welches die Frage verfolgte, wie die Weitergabe und Dokumentation von marginalisiertem Wissen dabei unterstützen kann, Ungleichheitssystemen zu begegnen, kolonial tradierte Erzählungen zu irritieren und somit in einem nächsten Schritt eine Steigerung von

gesellschaftlicher Partizipation und Teilhabe zu fördern.

### [\(Ohn-\)Macht überwinden! Politische Bildung in einer zerrissenen Gesellschaft](#)

In die Sammelband versuchen die Autor\*innen auszuloten, welchen Beitrag eine kritische politische Bildung auf den verschiedenen Krisenfeldern der Gegenwart leisten kann, und was dafür getan werden sollte, damit dies gut gelingt.

### [Journal für politische Bildung / Profession](#)

Das Heft geht in seinem Schwerpunkt der Frage nach, ob es eine Profession 'Politische Bildung' gibt. Dazu werden verschiedene Perspektiven eingenommen, Selbst- und Fremdwahrnehmung verglichen, die Auswirkungen der Digitalisierung unter die Lupe genommen sowie empirische Erkenntnisse vorgestellt.

### [Begegnungsradar. Wie begegnen wir uns? Worauf es ankommt.](#)

In der zweiten Ausgabe des Werkstatt-Magazins Begegnungsradar zeigt More in Common, wie gesellschaftliche Begegnung im Alltag gelingen kann. Mit Einblicken in Forschung, Praxis und die Rolle der Zivilgesellschaft wird sichtbar gemacht, was Menschen für ein gutes Miteinander brauchen.

---

#### **Nächste Newsletter**

08/2025 | Redaktionsschluss: 25.08.2025

09/2025 | Redaktionsschluss: 22.09.2025

10/2025 | Redaktionsschluss: 27.10.2025

11/2025 | Redaktionsschluss: 24.11.2025

12/2025 | Redaktionsschluss: 08.12.2025

---

Gefördert vom



im Rahmen des



Thüringer Landesprogramm  
für Demokratie,  
Toleranz und Weltoffenheit

Gefördert durch die



Wenn Sie diesen Newsletter (an: [netzwerk@demokratiebildung-thueringen.de](mailto:netzwerk@demokratiebildung-thueringen.de)) nicht mehr empfangen möchten, können Sie ihn [hier](#) abbestellen.

VereinT Zukunft Bilden e.V.  
Netzwerk Demokratiebildung in Thüringen  
Postfach 10 02 05  
07702 Jena  
Deutschland

[www.demokratiebildung-thueringen.de](http://www.demokratiebildung-thueringen.de)  
[netzwerk@demokratiebildung-thueringen.de](mailto:netzwerk@demokratiebildung-thueringen.de)

+49 152. 546 089 58